

# APORTES DEL PROGRAMA DE EQUINOTERAPIA DE LA FUNDACIÓN SINERGIA A UN GRUPO DE NIÑOS en condiciones de discapacidad en la ciudad de San Juan de Pasto

## CONTRIBUTIONS OF EQUINOTERAPIA'S PROGRAM OF THE FOUNDATION SINERGIA TO A GROUP OF CHILDREN in conditions of disability in the city of San Juan Of Pasto

Por: Richard Woodcock Rengifo <sup>1</sup>  
Juan Manuel Ortiz Dulce <sup>2</sup>  
Karen Viviana Bravo Rosero <sup>3</sup>  
Dayana Lisbeth Meza Erazo <sup>4</sup>  
Wilson Andrés Rondón Delgado <sup>5</sup>

Fecha de recepción: 15 de abril de 2008  
Fecha de aprobación: 2 de mayo de 2008

### RESUMEN

La Hipoterapia o Equinoterapia es un método de tratamiento complementario que utiliza el movimiento cíclico del paso del caballo, para crear una terapia de relajación y transmitir al jinete una serie de oscilaciones tridimensionales producto del movimiento cadencial del animal. Es de gran valor para corregir problemas de conducta, disminuir la ansiedad, fomentar la confianza y la concentración y mejorar la autoestima, sobre todo en el caso de la población infantil en condiciones de discapacidad.

Dentro de las diversas opciones de intervención terapéutica que tienen los niños con dificultades físicas o psicoemocionales y de interacción social, la Equinoterapia ofrece una mirada diferente a la tradicional, utilizando un cooterapeuta animal que por todas las razones expuestas facilita procesos de cambio y mejoría con la población en condiciones de discapacidad.

El trabajo realizado comprende una población de niños y adolescentes entre los cuatro y los dieciocho años de edad, que sufren afecciones tales como síndrome de Down, parálisis cerebral, retardo mental leve y moderado, problemas de integración social, dificultades del lenguaje y autismo. Se obtuvo resultados satisfactorios durante el proceso con los menores, manifestados en el mejoramiento de postura, ubicación espacial, coordinación y equilibrio, integración social, adaptabilidad al medio, manejo de temores, mejoría en niveles de concentración, lenguaje, en resumen, se contribuyó al bienestar físico, psicoemocional y de adaptación social en la muestra.

---

1 Investigador principal  
Psicólogo Universidad del Valle, especialista en educación para la conciliación y resolución de conflictos.  
Director Fundación Sinergia. Pasto, Colombia

Investigadores secundarios  
2 Psicólogo Universidad Mariana  
3 Psicóloga Universidad Mariana  
4 Practicante de Terapia Ocupacional noveno semestre Universidad Mariana  
5 Practicante de Terapia Ocupacional décimo semestre Universidad Mariana.

## INTRODUCCIÓN

### PALABRAS CLAVE

Equinoterapia o Hipoterapia, discapacidad, adaptación social, estabilidad psicoemocional, mejoramiento postural.

### ABSTRACT

The hippotherapy or equinotherapy is a method which gives support at dissability people, its aim is to positively affect the physical side. Movement impulses, which is the result of the movement of the walking horse's back, simulates walk of a healthy person. The rider is trying to match the horse's movement and looks for balance, thereby unconsciously strengthening his or hers relaxed muscles, correct movement patterns and body posture. Also, the horse's body temperature helps relaxation.

based on the interaction of the patient, the horse and the therapist. It is a complex approach combining physical, psychological, social and emotional sides. The stress is on forming a friendship between the child and the horse, which is becoming the child's partner. This relationship then becomes the main motivation for overcoming various difficulties or fulfilling specific tasks.

In this research the use of equinotherapy on disabled children and teenagers showed valuable results. In this treatment, the horse provides not only emotional stimulus, but also encourages the little ones to a better socialization as well as improves the quality of life of the patients and their relatives

### KEY WORDS

Equinotherapy, hippotherapy, disability, social adjustment, stability psicoemocional, improvement postural.

La Equinoterapia o Hipoterapia es un modelo de intervención relativamente novedoso en nuestro país, aunque en Europa ya tiene una trayectoria de más de medio siglo. Es relevante mencionar que en la ciudad de San Juan de Pasto, se ha venido implementando desde 2.002 en la Unidad Equinoterapéutica Chalacán de la Fundación Sinergia, como un complemento al trabajo interventivo que recibe la población en condiciones de discapacidad tanto motriz, psicoemocional y adaptación social.

Entre las principales características de los niños con quienes se ha intervenido en la Fundación Sinergia, están el síndrome de Down, parálisis cerebral, retardo mental, autismo, dificultades de aprendizaje, dificultades de lenguaje, hiperactividad, déficit de atención, control emocional y dificultades de adaptación social. De igual manera, se ha intervenido también con población de niños en condiciones de desplazamiento forzado, población infantil y adolescente en riesgo psicosocial.

El trabajo adelantado a través de la Equinoterapia desde hace seis años con niños en condiciones de discapacidad, ha mostrado los beneficios en el mejoramiento de la calidad de vida y del bienestar integral que aporta esta terapia equina, tomada como una herramienta complementaria a las terapias que ha recibido este tipo de población (fisioterapia, terapia del lenguaje, terapia ocupacional, fonoaudiología, psicología y otras disciplinas de la salud).

Dentro del trabajo de Hipoterapia se incorpora una serie de herramientas psicológicas, como la visualización creativa, procesos de relajación, Eutonía y conciencia corporal, método Feldenkrais, ejercicios bioenergéticos y de escucha activa.

Este tipo de intervención hace parte de la Hipoterapia Moderna, la cual incluye aportes de otras profesiones del área biopsicosocial como un complemento a los beneficios de la Equinoterapia clásica, la cual se centra básicamente en los beneficios que produce el movimiento tridimensional del paso cíclico del caballo sobre el jinete o paciente.

Los aportes del trabajo Equinoterapéutico son varios. Por un lado, la temperatura del caballo es de 38 grados centígrados, es decir, más caliente que la temperatura del ser

humano. Esto se aprovecha como un instrumento calorífico, para distender y relajar la musculatura y los ligamentos del jinete, a la vez que estimula la senso-percepción táctil.<sup>1</sup>

A nivel psicoterapéutico, el caballo también adquiere importancia como un instrumento en el área psicoafectiva como un sustituto del calor materno. En pacientes con psicopatologías, se puede liberar antiguos traumas y bloqueos psíquicos. El paso rítmico y suave del equino provoca la sensación de ser mecido, genera sentimientos de seguridad y protección, que dirige a aspectos positivos como la autoconfianza y la autoaceptación.<sup>2</sup>



Niño con síndrome de Down en trabajo Equinoterapéutico

En la ciudad de San Juan de Pasto, según datos del DANE (2.007) han sido identificadas 26.525 personas en condiciones de discapacidad, lo que corresponde al 6.91 % de la población en la capital del departamento de Nariño. Lo anterior invitó a buscar alternativas de intervención con este tipo de población, como oportunidad para contribuir en mejoramiento de la calidad de vida y bienestar integral.

## 1. ¿Qué es la Equinoterapia?

Equinoterapia, Hipoterapia o Terapia Ecuestre es un método de tratamiento alternativo y complementario que utiliza el movimiento cíclico del paso del caballo para crear una terapia de relajación y transmitir al jinete una serie de oscilaciones tridimensionales, producto del movimiento cadencial del animal.

La gran variedad de estímulos que aporta el caballo en sus diferentes movimientos tridimensionales (180 estímulos

por minuto), proporciona al jinete un mejoramiento de los niveles físicos y psíquicos<sup>3</sup>, a la vez que contribuye al desarrollo integral de la personalidad.

El caballo proporciona una fuente rica en estímulos multisensoriales, favorece el desarrollo del trofismo muscular, el equilibrio, la integración de reflejos y la coordinación motora, estimulando a su vez, el desarrollo neuropsicomotor, la adaptación afectiva del individuo al medio, aumentando también su confianza y autoestima. Es importante destacar que la Hipoterapia no consiste únicamente en montar caballo, va mucho más allá. Se inicia con un contacto directo con el animal, acariciarlo, cepillarlo, pasearlo, abrazarse a él y susurrarle palabras tiernas; son experiencias que implican una fusión física y emocional entre los dos seres.

Este trabajo sobre el caballo provee una entrada sensorial a través del movimiento variable, rítmico y repetitivo. La respuesta del movimiento resultante en el paciente, es semejante a los movimientos humanos de la pelvis cuando camina. La variabilidad de la marcha del caballo posibilita terapéuticamente graduar el nivel de sensaciones que recibe el paciente. Estos responden oportunamente a esta experiencia de aprendizaje divertido, en un medio natural y campestre. Físicamente la Hipoterapia puede mejorar el equilibrio y la movilidad, así como también afectar las funciones de comunicación y comportamiento para pacientes de todas las edades de forma positiva.

## 2. ¿Para qué se utiliza la Equinoterapia?

La Equinoterapia es utilizada en casos de parálisis cerebral, esclerosis múltiple, autismo, síndrome de Down, traumas cerebrales, distrofia muscular, espina bífida, esclerosis múltiple, enfermedades neurodegenerativas y traumatológicas. También es de gran valor para corregir problemas de conducta, disminuir la ansiedad, fomentar la confianza y la concentración, para manejar adecuadamente el estrés y brindar confianza personal.

1 Gross Naschert, Edith. Equinoterapia, la rehabilitación por medio del caballo. Pag. 21.

2 Idem. Pag. 23.

3 Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia, el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004: p 125 – 129.

En personas (niños o adultos) con síndrome depresivo, bulimia, anorexia<sup>4</sup>, problemas de integración social, adicciones, déficit de atención, hiperactividad, dificultades de aprendizaje o del habla, resulta muy efectiva esta práctica. Se trata de sacar al paciente de ese mundo que está viviendo de integrarlo a uno nuevo donde el caballo sea un apoyo, un coterapeuta amigo y un aliado en su proceso de mejoría.

La opinión de diversos terapeutas es que el caballo, para niños que viven en silla de ruedas o que no tienen locomoción, les permite mirar por una vez en sus vidas, por encima de sus semejantes, lo cual estimula en gran medida su autoestima, autoconcepto y confianza en sí mismos.

Un gran psicoterapeuta infantil y quien es uno de los pioneros sobre el tema de la terapia asistida con animales (TACA), es Boris Levinson, quien afirma que “una de las principales razones para las dificultades presentes del hombre para estar en paz con su ser interior y de armonizar su cultura con su calidad de miembro del mundo natural, es que el hombre racional se ha enajenado a sí mismo, rehusándose a enfrentar su ser irracional, su propio pasado personificado de animales”.<sup>5</sup>

De ahí que la interacción de los niños con los caballos, busca una reconciliación con nuestro entorno biocéntrico, donde los seres humanos hacemos parte integral de un medio que nos brinda miles de oportunidades para crecer, evolucionar y aprovechar estrategias terapéuticas que no hemos visto, quizá por tener una visión demasiado antropocéntrica de la realidad en la cual nos movemos.

### 3. Objetivos de la Equinoterapia

En el proceso que se desarrolla en la Equinoterapia se contemplan diferentes objetivos que propenden por mejorar la calidad de vida del paciente, su salud física, mental, emocional y su adaptación social. Se puede retomar los siguientes: Potenciar el desarrollo de la capacidad física (amplitud articular y arcos de movimiento, equilibrio, coordinación, fuerza, resistencia, rapidez), corregir y compensar déficit psicológicos relacionados con discapacidad, propiciar la adquisición de destrezas, habilidades y hábitos transferibles a la vida social y elevar su calidad de vida, tanto psicoemocional, como física y social.

### 4. ¿En qué consiste una sesión de Equinoterapia?

Dentro del trabajo Hipoterapéutico desarrollado con la población en condiciones de discapacidad, antes de cada sesión, la persona realiza un calentamiento previo, preparando sus músculos y articulaciones para el ejercicio que tendrá sobre el caballo. Para esto, se cuenta con el apoyo de profesionales de la Fisioterapia y de Terapia Ocupacional, quienes desarrollan un plan organizado y sistemático, de acuerdo a las características de cada sujeto. En primera instancia se realiza diversos ejercicios de equilibrio, mejoramiento postural y estiramiento.

Luego de esta etapa previa importante antes de la monta, se procede a realizar el “rapport” entre el jinete y el caballo. Esto es, buscar un acercamiento entre la persona y el equino, se le enseña al jinete a cepillarlo y acariciarlo, lo cual genera confianza entre ambas partes y se prepara para la monta terapéutica.

En el caballo se desarrolló el programa previsto, asistido siempre por profesionales de la psicología, terapia ocupacional y asistentes, quienes estuvieron pendientes durante todo el tiempo que dura la actividad zoterapéutica. Al finalizar los jinetes agradecieron a su coterapeuta equino a través de caricias, cepillado, abrazos y otras manifestaciones afectivas, acompañadas del cuidado hacia el equino, como es brindarle agua y alimento.

Terminado el trabajo sobre el caballo, los jinetes pasaron a una etapa de relajación y un complemento con otras terapias alternativas que facilitarán la asimilación del trabajo Equinoterapéutico.

---

4 PATARROYO, Laura Jinneth; RAMOS, Marjorie; ROJAS, Pilar. Efectos de la terapia asistida con animales de compañía (TACA) en un caso de anorexia nerviosa (AN): una investigación evaluativa [Recurso electrónico] / director Gustavo Palomino Gómez Bogotá; Universidad Pontificia Javeriana s.n; 2004. disponible en: <http://www.bvs-psi.org.co/cgi-bin/wxis1660.exe/lidbi/iah/>

5 Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004: 35.

## 5. ¿Por qué el caballo?

Existen tres conceptos fundamentales por los cuales se toma al caballo para cumplir esta terapia. Se trata de los motivos históricos, psicológicos y físicos. Históricamente el caballo siempre ha estado ligado a la vida del hombre; se ha hecho presente en la formación de los pueblos y países. Dentro del aspecto psicológico, al estar montado sobre un caballo, el hombre venció a sus adversarios y conquistó pueblos, sintiéndose poderoso. Y por último, lo físico, los movimientos tridimensionales que realiza el caballo en su andar se reflejan en el ser humano. Son vaivenes de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha, para adelante y atrás.

El caballo, hermoso e impresionante animal, dócil e inteligente, fiel y servicial, es la raíz sobre la cual se fundamenta la Hipoterapia, cuyo origen remonta al siglo III A.C., en la Grecia clásica y que posteriormente ha ido expandiéndose a lo largo y ancho del planeta. Los beneficios terapéuticos del caballo fueron ya reconocidos hacia el año 460 antes de Cristo, cuando Hipócrates ya hablaba del saludable ritmo del caballo y de los beneficios físicos y emocionales de la monta a caballo.

En países como Alemania, la Equinoterapia se ha venido utilizando desde hace algunas décadas como una valiosa herramienta complementaria en el tratamiento de pacientes con parálisis cerebral, síndrome de Down, autismo, problemas de interacción social, esclerosis múltiple, amputaciones, fobias, entre otras.

Esta terapia se está convirtiendo en una herramienta complementaria a las terapias tradicionales, buscando brindar otra aproximación en el trabajo con niños con condiciones especiales, en un espacio campestre y fuera del consultorio de cuatro paredes que muchas veces limita el tratamiento de diferentes disfunciones físicas, psicoemocionales y de adaptación social. De ahí que la necesidad de buscar equilibrio, poder y control son brindados específicamente por el caballo.<sup>6</sup>

Niños que han sido abusados, con discapacidad física, parálisis cerebral, ceguera, paraplejía, fobias, experiencias traumáticas, depresión, déficit de atención, hiperactividad, problemas de adaptación social y otras, son características captadas por el caballo, el cual es capaz de entender que sobre su lomo lleva a un niño con dificultades.<sup>7</sup>

## 6. Trayectoria del grupo investigador

En el campo de la Equinoterapia, el grupo investigador ha venido trabajando desde mayo del año 2.002, en la Unidad Hipoterapéutica Chalcán, unidad ésta que hace parte de la Fundación Sinergia, tiempo en el cual se ha logrado llevar a cabo procesos terapéuticos con los pacientes con quienes se ha intervenido, sobre todo niños y adolescentes con síndrome de Down, parálisis cerebral, retardo mental leve y moderado, déficit de atención, hiperactividad, fobias, estrés postraumático, autismo y niños en condiciones de desplazamiento forzado.



■ Panorámica de la Fundación Sinergia

Se presentó una ponencia sobre la Hipoterapia en el primer encuentro de psicología infantil en la Universidad de Nariño en octubre de 2.002. De igual manera se ha presentado dos programas de televisión sobre el trabajo hipoterapéutico en el canal 32, tanto con la Universidad de Nariño (2.003) como con la Universidad Mariana (2.004).

## 7. MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño utilizado para esta investigación es un estudio de tipo etnográfico, donde se establece tres categorías: mejoramiento postural, estabilidad psicoemocional y adaptación

<sup>6</sup> Becker, Marty. El poder sanador de las mascotas. Editorial Norma. Bogotá, 2.003, pág.136.

<sup>7</sup> deutsches Kuratorium für Therapeutisches Reiten e. V. Therapeutic riding in Germany. 1.998, pag. 91

social como referentes para la construcción conceptual, llevando a reconocer las características para comprender el sentido y reflexionar sobre la realidad de la población en condición de discapacidad.

Se trabajó con una muestra intencional de diez asistentes en la Fundación Sinergia, con edades comprendidas entre los 4 y los 18 años, de ambos géneros, de estratos socio económicos entre los niveles 2 y 4 con cobertura a la ciudad de San Juan de Pasto. Se obtuvo una muestra caracterizada por condiciones de discapacidad, evidenciándose el síndrome de Down, la parálisis cerebral, el retardo mental, problemas de integración social, dificultades del lenguaje y autismo.

Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron: Entrevista semiestructurada, formato de evaluación desde el enfoque de neurodesarrollo, historia de vida y observación participante, a través de instrumentos evaluados por profesionales del comité de investigación del programa de psicología, responsables del área investigativa y personas especializadas en el área de Terapia Ocupacional de la Universidad Mariana. Además fueron utilizadas herramientas de registro de tipo fílmico y fotográfico como evidencia física del proceso desarrollado. Cada una de las categorías deductivas se analizó de acuerdo a las preguntas orientadoras plasmadas en los instrumentos; posteriormente se realizó un análisis de información a partir de matrices, dando origen a las categorías inductivas y generando el proceso interpretativo.

## 8. RESULTADOS

El proceso investigativo retoma los indicadores de logro con la intención de medir en la población participante, a corto y mediano plazo, si se produjo cambios en su situación actual a través del trabajo desarrollado durante ese tiempo. El indicador de logro partió de una línea de base, la cual fue el diagnóstico realizado a la población de niños y adolescentes tanto a nivel motor, como psicoemocional y de adaptación social y, posteriormente se contrastó al finalizar el trabajo hipoterapéutico.

El propósito de esta investigación estuvo orientado a brindar una alternativa a partir de la terapia complementaria a la población de niños en condiciones de discapacidad, con dificultades físicas, psicoemocionales y de adaptación social, con la intención de hacer un reconocimiento a una perspectiva interventiva en el Departamento de Nariño y especialmente en su capital San Juan de Pasto.

El prediagnóstico que se realizó tuvo como instrumentos principales el diario de campo, el formato de entrevista semiestructurada y registro fotográfico y fílmico, a partir de los cuales se observó el estado inicial de la estabilidad psicoemocional, la adaptación social y mejoramiento postural de la población participante. En los primeros encuentros con los muchachos se encontró varias características que construyen la línea base del proceso investigativo: Tono muscular y control postural anormal, dificultades en la ubicación espacial, problemas de lateralidad y equilibrio, reflejos patológicos, bajo control de impulsos, labilidad emocional, ansiedad elevada, temores y fobias, baja interacción social y aislamiento.

A lo largo del proceso investigativo se encontró que las actividades hipoterapéuticas incidieron en los participantes de la siguiente manera: En lo referente a la estabilidad emocional, el 80% de los muchachos participantes evidenciaron un mayor control en el autodomínio de sus emociones, adquisición de habilidades resilientes y un manejo asertivo de su inteligencia emocional. Del 20% restante, 1 participante (que equivale al 10%) sigue evidenciando labilidad emocional manifestada en el llanto incontrolado. El 10% refleja un manejo de los temores deficiente y sin cambios significativos.

En la adaptación social, siete niños (70%) mostraron más facilidad para interactuar y relacionarse con sus pares, familiares y personas externas a su círculo social. Se hacen manifiestas habilidades sociales, comunicacionales y de convivencia, donde su actitud de apertura hacia la socialización ha mejorado notablemente. El 30% aun mantiene su conducta sin cambios evidentes.

A nivel motriz el mejoramiento postural va acorde a la condición física de los participantes. Por ejemplo, un niño con una parálisis cerebral, desmielinización y hemiplejía tendrá más dificultades de mejoramiento postural que un niño con síndrome de down y retardo mental leve. En este orden de ideas, el 50% de la población participante tiene un pronóstico no favorable. En esta población tres niños integraron reflejos para la adquisición de eutono (tono muscular normal), mejorando los patrones funcionales e integrales, control postural y en los arcos de movilidad y amplitud articular. En el otro 50% de la población (con síndrome de down, retardo mental y autismo), cuatro participantes evidenciaron un progreso en lateralidad, ubicación espacial, coordinación y equilibrio estático y dinámico.

El solo hecho de implementar un espacio campestre (fuera de un consultorio) y de la ayuda de un coterapeuta animal (el caballo), de por sí ayuda a mejorar la calidad de vida de los niños con quienes se trabajó. La gran satisfacción y disfrute que muestran estos jinetes en el trabajo Equinoterapéutico también puede ser evidenciado por sus padres a través de las narraciones y manifestaciones verbales a lo largo del proceso.

En los registros fotográficos se puede ver algunos cambios en el mejoramiento postural de algunos jinetes. La tensión inicial al comienzo del trabajo Equinoterapéutico y la forma como el jinete se relaja después de varias sesiones, tal como se ve en las siguientes dos fotos:



— Tensión al inicio del trabajo



— Postura relajada después

En otros casos, el temor que se tenía hacia el caballo, se fue trabajando de manera secuencial y procesal, de tal forma que los participantes fueron modificando sus fobias y adquiriendo confianza en sí mismos y en su coterapeuta equino, tal como se evidencia en las siguientes fotografías:



— Temor inicial hacia el caballo



— Confianza tras dos sesiones

Durante los seis años en los cuales se ha venido implementando la Equinoterapia en la Fundación Sinergia, se han notado cambios, unos significativos y otros leves en los niños con los cuales se ha trabajado.



■ Rapport inicial entre jinete y equino

Desde la parte fisiológica y motora se ha notado cambios en el mejoramiento de los arcos de movilidad articular, su tono muscular y movilidad activa, un adecuado control postural, mejoramiento de ubicación espacial, lateralidad, coordinación y equilibrio. En el área del lenguaje, en uno de los niños se produjo un cambio drástico y muy evidente, donde se observó la notable mejoría en la expresión verbal y en la manera como socializó con más facilidad a través de la palabra. El desarrollo de la coordinación psicomotriz va ligado a una mejoría en la coordinación del área de la boca y lengua, lo cual refuerza notablemente la capacidad de expresión verbal.<sup>8</sup>

En los cambios evidenciados a nivel psicológico y social, están la adquisición de nuevas pautas de interacción social, manejo de fobias, control de la ansiedad, confianza en sí mismos, incremento de la seguridad personal, aumento de periodos de concentración, desarrollo de conciencia corporal y mejoramientos en su autoconcepto.

Por otro lado, es importante enfatizar que cuando el niño está montado en el caballo, desde allí percibe el mundo de manera diferente. Una vez se sienta el paciente sobre el lomo del coterapeuta, y, por primera vez o después de mucho tiempo, ve a los demás de arriba hacia abajo, los ve pequeños y separados; una sensación de independencia y poder lo empieza a invadir.<sup>9</sup>

Tanto así, que un niño de seis años expresó en cierta ocasión: "Acá me siento grande". Si se analiza esta expresión de manera detenida, se puede inferir que la sensación de

grandeza a la cual hizo alusión el niño, correspondía a la percepción que tenía de sí mismo al estar montado. Veía a sus padres y demás adultos por debajo de él, algo que nunca lo había hecho en otros espacios y contextos.



■ Niño con síndrome de Down en trabajo Equinoterapéutico

En la percepción corporal se encontró un cambio evidente en el esquema corporal de varios de los niños, en la postura que mantenían durante la monta hipoterapéutica en el inicio del trabajo y en las sesiones finales, en donde se ve claramente los beneficios del trabajo de Eutonía (conciencia corporal) que se trabajó durante las sesiones de Equinoterapia.

Los anillos bioenergéticos, sobre todo a nivel pectoral y visual, también denotaron un cambio favorable dentro del esquema corporal; estos hacen relación al manejo del temor (manifestado en el anillo pectoral), evidenciado en manifestaciones tales como la respiración corta y superficial. En el anillo visual se ve la tensión en la frente y el ceño de los niños en el inicio del trabajo equinoterapéutico, lo cual fue cambiando a medida que se desarrollaban las sesiones.

8 Gross Naschert, Edith. Equinoterapia, la rehabilitación por medio del caballo. Pag. 70.

9 Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004: 148.



■ Trabajo con niño invidente y con parálisis cerebral

## 9. CONCLUSIONES

La Hipoterapia como alternativa terapéutica aportó en la salud mental de los niños con quienes se ha trabajado. En el plano físico se ha evidenciado resultados favorables en el mejoramiento postural, equilibrio y coordinación. A nivel psicoemocional se vio cambios positivos en la seguridad personal, autoconcepto, manejo de temores e incremento en los niveles de concentración. Y en el plano social, fueron modificadas ciertas conductas en la interacción social, siendo los niños ahora más afables, sociables y con mayor facilidad para relacionarse con otros.

Es relevante reconocer que la población tiene un proceso pausado y paulatino y las comprensiones que hacen del mundo social son particulares; esto no quiere decir que no tengan valor, sino que adquieren significado emocional y social de acuerdo a las situaciones que vivencian, refiriendo así, su capacidad autoactualizante y autopropulsiva, que devela al individuo en un constante devenir de aprendizajes sociales, físicos y emocionales.

Esta terapia empieza a darse a conocer en el contexto Nariñense como una alternativa en el abordaje de la salud mental de los niños en condiciones de discapacidad, quienes requieren de diversas ópticas para intervenir con sus características especiales. La Equinoterapia es otra opción fundamentada científicamente y que está aportando en todo el planeta beneficios en el mejoramiento de la calidad de vida y en el bienestar integral de esta población, descuidada en nuestro medio y con pocas opciones de intervención, aparte de las tradicionales.

## 10. AGRADECIMIENTOS

A los padres de familia de los niños en condiciones de discapacidad, quienes han dado un voto de confianza en el trabajo Equinoterapéutico. De igual manera a los niños participantes: Paulo David, Valentina, Juan José, Natalia, María José, Santiago, Luis Alejandro, Luisa María, María Camila y Marcela.

A los profesionales quienes aportaron en la consolidación de la Equinoterapia en la Fundación Sinergia: Grace E. Woodcock Rengifo, Alexander Woodcock Rengifo, Aura María Arcila y Edwin Mideros. A Jorge Woodcock y Miriam Rengifo por creer en este sueño y brindar apoyo incondicional. A los asistentes del trabajo Hipoterapéutico: Otoniel Pérez, Javier Pérez y Enrique Montánchez. A Dama, Pecosá, Atreyu y María, nuestros coterapeutas equinos, sin quienes no se pudo haber llevado a cabo el trabajo hipoterapéutico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gross Naschert, Edith. Equinoterapia, la rehabilitación por medio del caballo. Pag. 21.
- Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004. 125 -129.
- Becker, Marty. El poder sanador de las mascotas. Editorial Norma. Bogotá, 2.003: 136.
- Deuthces Kuratorium fur Therapeutisches Reiten. Therapeutic Riding in Germany. Munich, 1.998: 91.
- Gross Naschert, Edith. Equinoterapia, la rehabilitación por medio del caballo. Pag. 70
- Patarroyo, Laura Jinneth; Ramos, Marjorie y Rojas, Pilar. Efectos de la terapia asistida con animales de compañía (TAAC) en un caso de anorexia nerviosa (AN): una investigación evaluativo [Recurso electrónico] / director Gustavo Palomino Gómez Bogotá; Universidad Pontificia Javeriana s.n; 2004. Disponible en: <http://www.bvs-psi.org.co/cgi-bin/wxis1660.exe/lildbi/iah/>
- Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004: 35.
- Palomino, Gustavo y Gaitán, Maribel. Hipoterapia: el encanto de la terapia a caballo. Ed Carrera 7ª, Santa Fe de Bogotá. 2.004: 148