

PROMOCIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD en la formación integral del Profesional de Enfermería

Roger Yepez Marulanda*

RESUMEN

En el artículo el autor explica cómo la Promoción del Cuidado de la Salud es objeto de estudio del Programa de Enfermería, y por eso constituye parte esencial e integral de la formación de los profesionales. Reclama de los educadores asumir con gran responsabilidad y compromiso la investigación desde las distintas áreas de formación académica, en donde el papel del cuidador se extiende a conocer y explorar al individuo y a la comunidad en las distintas etapas del ciclo vital, dando así respuesta y solución de forma efectiva a los problemas que inciden sobre el perfil epidemiológico a todo nivel, buscando desarrollar la capacidad y la habilidad para hacer intervención desde la promoción y la prevención de la enfermedad, tendiente a conservar y mejorar la calidad de vida de las personas en el entorno en que se desenvuelven en la cotidianidad.

PALABRAS CLAVES

Enfermería, Formación Profesional, Educación superior, Cuidado de la Salud

ABSTRACT

THE PROMOTION OF HEALTH CARE IN THE BASIC FORMATION OF THE NURSE

The advancement of health care is essential to the nurses' training program. The nursing professor must thoroughly research the human life cycle and the many areas of health preservation and curing of illnesses, and convey this knowledge to his students.

El cuidado de la salud se ubica como uno de los asuntos internos más importantes de orden nacional, paralelos con la educación y la seguridad social, considerándose como una de las tantas necesidades básicas insatisfechas de la población, siendo los procesos salud – enfermedad los que ameritan disponer de toda un complejo nivel de conceptualización, recurso humano, manejo y disposición de políticas dirigidas a conservar la salud de las personas y de las comunidades.

Al hablar de políticas, Colombia ha establecido un sistema de seguridad social en salud mediante la ley 100 de 1993, en el que se conjugan todas las instancias y actores que interactúan de manera coordinada en su territorio con el fin de garantizar la salud de las personas desde la promoción y la prevención, el diagnóstico precoz, el tratamiento oportuno, la rehabilitación y la recuperación del estado de la salud, elementos que han sido producto de una serie de críticas, estudios e incluso de investigaciones con respecto al Recurso humano; de ahí el esmero y la dedicación que esa misma sociedad reclama en la formación de esos seres humanos llamados Enfermeros (as) para suplir las dolencias y el sufrimiento, o para hacer también suyo y transmitir el conocimiento que les hacen especiales, con el fin de que sirvan estas herramientas para conservar la salud, prevenir las enfermedades y, en lo posible, que no dejen secuelas que atenten contra el sano y óptimo desempeño de sus funciones vitales y sociales; pero para ello se necesita introducirse a las comunidades, irse a las entrañas de las mismas, pero con un cuerpo de conocimiento que la academia crea, recrea y desarrolla para proyectarse socialmente.

Por consiguiente, en un esfuerzo por enriquecer la

* Enfermero, Docente tiempo completo Universidad Mariana Pasto

formación y la labor propia de enfermería, y reconociendo el cuidado de la salud como objeto de estudio de nuestra profesión, producto individual y colectivo que ha conducido a la reflexión y discusión académica que se ha venido trabajando con el fin de propiciar un espacio para crear y fortalecer el papel del cuidador desde las diversas dimensiones del saber específico a través de la motivación para el estudio continuo, la observación y la investigación, actividad que merece especial atención y dedicación.

Precisamente la promoción del cuidado de la salud requiere de la atención y dedicación en la que deben aunarse diversos esfuerzos de forma decidida y responsable, basados en el conocimiento, la experiencia, la práctica del cuidado, el análisis de los procedimientos básicos para fundar cimientos hacia la construcción de un eje fundamental del actuar de enfermería y que, en definitiva y a corto plazo, de manera urgente responda a las necesidades curriculares que marquen la formación del estudiante de enfermería y conlleven a su vez a generar un espacio de estudio y discernimiento guiado por el intercambio de saberes de los profesionales de esta ciencia de la salud, permitiendo la integración alrededor de un interés común en esta área, como es la investigación. Esta última se constituye en el mecanismo interrelacionador que dé una profunda identidad y cosmovisión profesional al programa de enfermería de nuestra universidad y que facilita liderar los procesos del cuidado de la salud, tendientes a que todas las intervenciones que se emprendan para mejorar la calidad de vida de los pacientes, usuarios o clientes, es decir el al individuo y la colectividad, sean pertinentes y respondan a sus necesidades desde un marco contextual cultural, social y humano.

Se pretende con los anteriores planteamientos, apoyar el establecimiento de un lenguaje común, un trabajo colectivo y un crecimiento en la formación de enfermeros (as) en torno a la investigación, que en últimas cualifique de forma integral al estudiante a estructurar desde el aula un modelo de pensamiento en el que se potencien sus capacidades y habilidades para escudriñar, averiguar y consultar, razones motivadoras para promover en ellos un espíritu constante de conocer más y asumir un papel activo y dinámico frente a la situación y a los patrones epidemiológicos que caracterizan el entorno, o sea la morbimortalidad que es el resultado de múltiples fenómenos sociales interactuantes que necesitan ser

explorados y resueltos con eficiencia y eficacia .

Para tal propósito se requiere que al estudiante en formación se le logre ubicar en la realidad que muestra el entorno, desde una perspectiva en la que los avances y el acceso a la tecnología se han convertido en un marcador de la productividad social. Los estilos de vida que deben ser cada día modificados de tal manera que se transformen en más saludables, la industrialización que muestra un panorama que incide significativamente sobre el desarrollo de la sociedad a todo nivel y así mismo la contaminación que incide sobre la salud, razón de sentida preocupación y así muchos otros problemas de tipo físico y mental que se deben investigar.

Lo anterior se refleja en el aumento en la demanda de los servicios de salud, en donde los sistemas siguen siendo obsoletos para la explosión demográfica del momento, que supera la capacidad de respuesta de acuerdo al comportamiento epidemiológico que está adquiriendo una amplitud y severidad creciente con múltiples consecuencias para el bienestar de los seres humanos y la vida de las personas. Aunque se están adelantando políticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, no son suficientes para proteger , disminuir y eliminar factores de riesgo y/o mejorar las condiciones de vida de la gente, pues la mentalidad que “ prevenir es mejor que curar” no ha conseguido calar sobre el comportamiento y la conciencia de las personas, y a esto se suma otro fuerte componente: la pasividad de la academia alrededor del problema del cuidado de la salud, donde no se perfila crear una brújula que permita visionar la realidad presente desde una perspectiva retrospectiva que nos haga aprender de lo sucedido en el pasado, y una perspectiva prospectiva que nos permita pensar y actuar en lo que puedo hacer por el bien individual y colectivo a futuro.

En respuesta al proceso salud - enfermedad e investigación, es importante diseñar una línea sobre la cual podemos caminar hacia un objetivo claro y coherente en salud, para que todos, educadores profesionales y educandos, podamos incursionar de manera firme y decidida superando miedos, dudas y temores que hacen tambalear esta misión que nos ocupa y nos preocupa, sabiendo que al darle verdadera funcionalidad estamos generando un actuar efectivo en la promoción del cuidado de la salud en áreas tan importantes como son la enfermería clínica y la enfermería comunitaria, teniendo en cuenta la gerencia

que también aporta un significado importante a nuestro quehacer profesional, puesto que sólo es cuestión de motivación, decisión, participación y colaboración.

Después de esta construcción, dedicaremos nuestra atención a definir unas sublíneas que serán los remos para alcanzar ese norte, como podrían ser la salud pública, para sumergirnos en conocer el drama social y humano de las comunidades y su medio ambiente, reconociendo sus riesgos altamente incidentes sobre la misma; también dedicaríamos espacios a aspectos relacionados con el binomio madre - niño y todo ese contexto, sus problemas que subyacen de ese vínculo vital, y las posibles soluciones para conservar ante todo la vida. De igual manera abordar al adolescente y al joven con sus dilemas, y fomentando formas de autocuidado que hasta ahora siguen desconocidas y poco tratadas; siguiendo con el adulto mayor, que es una población de igual forma vulnerable y descuidada por la mayoría de las instancias sociales, con el propósito de rescatar su dinamismo y papel activo en una sociedad que olvida con facilidad.

Todos estos procesos investigativos deberán estar enmarcados en un ámbito ético – legal que respalde nuestro ejercicio, en donde la filosofía Cristiano, Mariana y Franciscana recobran esencial valor, propendiendo por el respeto a la dignidad humana y la vida. Para ello se necesita de la responsabilidad como prueba de garantía para que juntos nos adentremos en la producción de investigación, para lo cual necesitamos por obvias razones, desarrollar habilidades con base en el método científico. Sin embargo, se necesita de enfermeras (os) comprometidas en identificar problemas que atenten sobre el cuidado de la salud, formando investigadores, generando investigaciones de impacto con docentes y estudiantes, promoviendo permanentemente este acompañamiento traducido en orientación, interacción, trabajo, toma de decisiones y beneficios, todo bajo una estructura de conocimiento científico, instrumentos necesarios para así engrandecer nuestra profesión de enfermería a favor de los usuarios.

La promoción del cuidado de la salud en la formación integral del profesional de enfermería, es una tarea ardua que permite estimar la confianza para obtener verdaderos resultados; de ahí que el docente debe asumir su papel como formador de este talento humano reconociendo a la investigación en enfermería como parte de esa

formación integral para la responsabilidad profesional, como el engranaje que le dará movimiento y energía a toda esa fuerza impulsadora, que más adelante permitirá empoderarse y ampliar su campo de acción en todas las áreas de influencia, de tal manera que los beneficiarios reconozcan el cuidado de la salud como un derecho más que un privilegio.

De ahí que la universidad, como el escenario que propicia ese encuentro entre el hombre, la formación, el pensamiento y el quehacer profesional, tiene la sentida responsabilidad de promocionar y perfeccionar precisamente la formación integral del educando, haciendo de la investigación, en cualquier área del saber específico, una actividad empírica que nace de la actividad diaria, por lo cual el educador debe motivarla, pulirla y darle forma de manera que no se convierta en un somero espacio académico por cumplir, sino en una oportunidad de crecimiento tanto individual como para toda la comunidad universitaria, pues a través de ella se construyen grandes ideales, respondemos socialmente al entorno sobre el cual hacemos y generamos conocimiento; de tal forma que devolvemos a la sociedad profesionales estructurados con mentes brillantes, ansiosos de cambios positivos para una región y una nación que solicita seres humanos que le den solución a los grandes problemas que le azotan, que le agobian y que le impiden progresar y ser la nación con justicia social para todos, que tanto soñamos y no dejaremos nunca de anhelar.