

Reflexiones del 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura

Luis Alberto Montenegro Mora

Director Editorial UNIMAR
Universidad Mariana

El 13 y 14 de noviembre del año 2014 se realizó en las instalaciones de la Universidad Mariana el 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura, evento de gran acogida y de impacto nacional, ya que se orientó en el ejercicio reflexivo de la pedagogía, la investigación y la cultura, como escenarios de interacción que establecen otras posibilidades en el accionar educativo. De esta manera, confluyeron en el ejercicio reflexivo los diversos fenómenos que hacen de lo pedagógico, investigativo y cultural un vínculo con el otro, con su ser, saber y hacer como sujetos de debate, generadores de otras posibilidades.

El evento fue organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Mariana a través de los docentes investigadores integrantes del Grupo de Investigación FORMA y la Editorial UNIMAR. El Comité Organizador del evento estuvo conformado por: Hna. María Teresa González Silva, Decana Facultad de Educación y Coordinadora General del evento; Ramiro Eliberto Ruales Jurado, Director programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria y Coordinador Eje Pedagogía; Lida Pabón Realpe, Directora programa de Licenciatura en Educación Preescolar y Coordinadora Eje Pedagogía; Haydée Sotelo Guerrero, Coordinadora de Investigación Facultad de Educación y Coordinadora Eje de Investigación; Lidia Mercedes Delgado Yepes, Directora programa de Licenciatura en Etnoeducación y Coordinadora Eje de Investigación; Alexis Francisco Uscátegui Narváez, docente investigador Facultad de Educación y Coordinador Eje Cultura; y Luis Alberto Montenegro Mora, Director Editorial UNIMAR y Coordinador Eje Cultura.

El objetivo principal del evento fue reflexionar el hecho pedagógico, investigativo y cultural como fenómenos que se integran y dinamizan desde el encuentro con el otro, el saber y la praxis, en un espacio para la presentación, divulgación, debate y crítica del conocimiento generado en el accionar académico e investigativo. Para lo anterior, fue necesario incentivar el debate sobre investigación educativa y pedagógica, asimismo, compartir experiencias de investigación y propuestas metodológicas que generen escenarios y perspectivas de indagación en el campo educativo, y de igual manera, establecer diálogo crítico y reflexivo de la cultura como creación y comunicación del hombre con lo que es, sabe y hace, en formación constante de unidades de sentido y significado que le identifican.



Desarrollo de una de las ponencias que se presentaron en el evento.



Mesa de Honor apertura del 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pedagogía y Cultura 2014. De izquierda a derecha: Marco Fidel Chica Lasso, conferencista principal Eje Pedagogía; Magnolia Sanabria Rojas, conferencista principal Eje Investigación; Hna. María Teresa González Silva, Decana Facultad de Educación y Coordinadora General del evento; Hna. Amanda Lucero Vallejo, Rectora Universidad Mariana; Javier Rodríguez Rosales, conferencista principal Eje Cultura; Luis Alberto Montenegro Mora, Director Editorial UNIMAR y Coordinador Eje Cultura.

De esta manera, el Eje Pedagogía se propuso como espacio pedagógico de integración entre estudiantes, docentes e investigadores, para enriquecer, fortalecer y actualizar las estrategias, perspectivas, saberes y prácticas del hecho pedagógico que se deconstruye en la praxis cotidiana y en los diversos escenarios de enseñanza aprendizaje. Por otro lado, en el Eje Investigación, se configuraron aportes a la reflexión en torno a la investigación educativa y pedagógica, a través del diálogo y la confluencia de saberes que desde la investigación en educación y pedagogía, permite la generación de conocimiento a partir la diversidad de teorías y opciones metodológicas del docente investigador contemporáneo. Y de manera similar, en el Eje Cultura, se abordó desde la mirada crítica y reflexiva, la cultura como creación del hombre para comunicarse y vivir de forma particular, revalorando lo que diversos grupos humanos como indígenas, afrodescendientes y mestizos han creado diacrónicamente, un mundo de elementos significativos, otorgando así a las regiones, una cos-

movisión heterogénea, en la minga de saberes, creencias y actua- res transeúntes del contexto colombiano.

Aún más, y en coherencia con lo anterior, el encuentro contó con la participación de reconocidos conferencistas en los ejes de pedagogía, investigación y cultura, quienes presentaron sus investi- gaciones, avances, reflexiones, experiencias y opiniones resultan- tes de su accionar académico e investigativo. Los conferencistas principales en esta oportunidad fueron:

Marco Fidel Chica Lasso, Maestro de la Normal Nacional Mixta de Pereira, Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad de Caldas, Especialista en Educación Personalizada de la Universidad Católica de Manizales, Especialista en Gestión Pública de la Escuela Superior de Administración Pública –Manizales, magíster en De- sarrollo Educativo y Social del Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano Cinde – Nova University; Doctor en Educación de la Universidad de Salamanca, y Decano Facultad de Educación Universidad de San Buenaventura, quien participó con su confe- rencia titulada: Humanismo de la pedagogía en el siglo XXI.



Marco Fidel Chica Lasso en el desarrollo de su conferencia titulada: Humanismo de la pedagogía en el siglo XXI.

Magnolia Sanabria Rojas, Licenciada en Lingüística y Literatura de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Magíster en Etnoliteratura de la Universidad de Nariño, Magíster en Educación de la Universidad Nacional de Colombia, y Docente investigadora Departamento de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional, quien comentó sobre los: Retos de la investigación en educa- ción: importancia de la investigación internacional.



Magnolia Sanabria Rojas en el desarrollo de su conferencia titulada: Importancia de la investigación internacional.

Javier Rodríguez Rosales, licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad de Nariño, abogado de la Universidad Cooperativa de Colombia, especialista en Computación para la Docencia de la Universidad Antonio Nariño, magíster en Etnoliteratura de la Universidad de Nariño, candidato a doctor en Ciencias de la Edu- cación del Rudecolombia – Universidad de Nariño, Coordinador de la Maestría en Etnoliteratura de la Universidad de Nariño, Director del Taller de Escritores Awasca de la Universidad de Na- riño, y Docente Investigador de la Universidad de Nariño, quien presentó su conferencia titulada: Pensar la heterogeneidad cul- tural en Colombia.



Javier Rodríguez Rosales en el desarrollo de su conferencia titulada: Pensar la heterogeneidad cultural en Colombia

De esta manera, el 1er Encuentro Nacional en Investigación, Pe- dagogía y Cultura posibilitó otros escenarios de relación y cons- trucción del conocimiento, a partir del análisis, la reflexión y el debate, sobre los tres ejes orientadores. Tanto los asistentes como ponentes y conferencistas hicieron posible el desarrollo de las dinámicas propuestas, que de igual manera, demuestra el compromiso de la Facultad de Educación en la generación, resig- nificación y reflexión del conocimiento con impacto social.