

Ciencia, tecnología e innovación: la clave para Colombia

Luis Alberto Montenegro Mora

Director Editorial UNIMAR

Universidad Mariana



Luis Alberto Montenegro Mora, Director Editorial UNIMAR.

Si bien el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación CTI centra significativamente sus esfuerzos en dinamizar la participación de la investigación y el desarrollo tecnológico en el ámbito nacional, impactando de manera favorable el sistema productivo y atendiendo con pertinencia y celeridad las distintas problemáticas que tiñen los diversos contextos colombianos -prueba de lo anterior, el objetivo fundante de la Ley 1286 de 2009 del Sistema de CTI-, hay mucho por observar, pensar, decir y hacer en materia de investigación e innovación con sentido social y empresarial.

Así las cosas, la Ley 1286 posibilita que el conocimiento científico y la innovación sean de impacto, es decir, con sentido y significado, concretamente como respuesta acertada a una problemática determinada, en donde su solución esté vinculada con las cadenas productivas o planes estatales, asimismo, sea viable su replicabilidad. De este modo, se ha configurado y ejecutado una serie de estrategias que posibilitan la unión y trabajo mancomunado de las instituciones de educación superior, grupos de investigación e investigadores -responsables de la generación, producción, aplicación y producción del conocimiento-, tanto con las necesidades sociales y como aquellas propias del sector productivo -empresa-.

De esta manera, y claramente en relación con lo anterior, Colciencias le apuesta a la transformación productiva y social de Colombia, a través de sistemas de identificación, generación, producción y divulgación del conocimiento -idea y propósito que nace a partir del Plan de Desarrollo 2011 - 2014 Prosperidad para Todos-; cabe mencionar que por esta razón, es más que necesario el fortalecimiento del Sistema Nacional de CTel, asimismo, el incremento -significativo- del aporte en capital humano a los procesos tanto de investigación como de innovación, y de igual manera, la transformación en el ámbito productivo y social de Colombia por medio del fomento del conocimiento e innovación.

El Sistema de CTel empleado en Colombia se estructura bajo la Teoría de Nuevo Conocimiento, puesto que un gran número de teorías y postulados asociados con el rol del conocimiento y su incidencia económica y social se fundamentan precisamente en la citada teoría; de esta forma, se concibe el conocimiento como un bien que: puede ser

utilizado simultáneamente, no es finito sino que se deconstruye constantemente, que el impacto que genera es significativo, razón por la que su producción -inicial- es realmente justa con su valor de innovación. Aún más, es a partir del desarrollo del conocimiento donde se posibilita e incrementa las posibilidades de un crecimiento paralelo en lo social y económico; no obstante, para fundamentar el componente económico completamente en el conocimiento, es preciso contar con procesos de formación integral, en donde se promueva la creatividad, el reconocimiento, la adaptabilidad ante el cambio, y el compromiso con el ser, saber y hacer.

A manera de conclusión, es relevante pensar la educación como una de las claves que Colombia tiene para hacer real la propuesta de investigación e innovación con sentido social y empresarial, que acorte las distancias entre países desarrollados y subdesarrollados, validando el conocimiento nacional y resignificando el internacional. Es idear un proceso en donde la generación del conocimiento se presente de manera natural, familiar, significativa, y colaborativa, más allá de las instituciones de educación superior, los centros de investigación e innovación y corporaciones, es decir, desde la calle, los parques, las bibliotecas y demás escenarios de interacción social, enfáticamente desde el sector productivo y sus demandas y retos. Por lo anterior, toda la sociedad está llamada al proceso formativo del colombiano -ser potencial y natural en investigación-, en donde todos cuenten con los conceptos y las competencias necesarias para la investigación e innovación para el fortalecimiento social y económico; es decir, la ciencia, tecnología e innovación es clave que se forja en el día a día mancomunadamente y para el provecho de todos, por lo que personas más conscientes, reflexivas, analíticas, propositivas, investigadoras e innovadoras, son la cuota más valiosa en la generación de nuevo conocimiento.