Seminario de Rehabilitación física en amputados de miembro inferior

María Camila Dávila Mora
Ángela María Melo Reyes
Paula Andrea Portilla Chalapud
Fisioterapeutas
Universidad Mariana

Mónica Carolina Delgado
Profesora de Fisioterapia
Universidad Mariana

Dado el compromiso propuesto por parte de los directivos de la Universidad Mariana, especialmente los del programa de Fisioterapia y, con el fin de aportar al fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los profesionales, se llevó a cabo el evento 'Seminario de Rehabilitación en pacientes amputados de miembro inferior', gracias al convenio con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y la Ortopédica San Carlos, con la asistencia de profesionales de diferentes lugares del país.

El evento se desarrolló durante los días 23 a 30 de septiembre de 2022, de manera presencial, en las instalaciones de la Universidad Mariana. Se contó con la presencia de diferentes ponentes expertos en su área, que hacen parte del programa de Fisioterapia e, invitados externos. En las exposiciones presentadas se trató temas como: anatomía, biomecánica, evaluación del paciente amputado, generalidades de amputación, aspectos de la rehabilitación prequirúrgica, postquirúrgica, preprotésica y postprotésica, temas que, en su mayoría fueron llevados a la práctica.

En el cierre se presentó la ponencia 'Validez y confiabilidad de instrumento para medir capacidades físicas en deportistas de baloncesto en silla de ruedas clasificación 3-4 y 4,5', título de una investigación que se realizó con la participación de la docente magíster Mónica Carolina Delgado Molina del programa de Fisioterapia y coinvestigadores egresadas de la Universidad Mariana: María Camila Dávila Mora, Ángela María Melo Reyes y Paula Andrea Portilla Chalapud.

Atendiendo lo que Fernández-Martín (2017) refiere en cuanto a que "los seminarios [representan] un papel importante en la construcción del conocimiento en determinada temática" (p. 2), resalta la importancia de llevar a cabo estos eventos, enfocados en la inclusión social, dado que buscan profundizar, ampliar, consolidar y discutir los temas estudiados, mejorando el desempeño de los profesionales en sus áreas y, directamente, la calidad de vida; en nuestro caso, del paciente amputado.

Figura 1

Entrega certificado de participación San Juan de Pasto, septiembre 2022

(María Camila Dávila Mora, Ángela María Melo Reyes, Mónica Carolina Delgado, Paula Andrea Portilla Chalapud).

El seminario, bajo la proyección social, buscó la integración para aportar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas de las personas en los diferentes aspectos sociales y así, por medio de la fisioterapia, aportar en gran medida en la independencia de la persona y, prevenir la presencia de mayores complicaciones en la salud. Según Noble-González et al. (2012):

> La proyección social ha sido adoptada por las instituciones educativas, toda vez que, para formar integralmente y dar cumplimiento a su misión, deben procurar el desarrollo de competencias en el estudiante, con el fin de que puedan interactuar con su entorno y contribuyan a la satisfacción de las necesidades de la población, lo cual va a favorecer para que los procesos formativos puedan articularse con los contextos sociales. (p. 236)

El seminario no solo se enfocó en la consolidación de los conocimientos y actualización netamente educativa, sino también, en las experiencias vivenciales de un paciente amputado, dando a conocer el proceso. Por eso, según Cabrera (2016):

> Conceder importancia a cada uno de los problemas de los amputados es parte del proceso del diagnóstico y el pronóstico, y es indispensable para conducir un buen tratamiento, así como, conocer el sufrimiento, formas de sobrellevar su padecimiento antes de la amputación, ideas respecto a la recuperación y percepción de su cuerpo. (p. 16)

… lo cual se verá reflejado en un proceso de rehabilitación exitoso.

Referencias

Cabrera-Rosales, M. J. (2016). *Calidad de vida en salud en individuos amputados de extremidad inferior con prótesis del instituto nacional de rehabilitación Pedro Aguirre Cerda* [Tesis de Maestría, Universidad de Chile]. https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/180957

Fernández-Martín, E. (2017). *El valor educativo de los seminarios de trabajo del Prácticum I de la Titulación de Pedagogía de la Universidad de Málaga: un estudio de caso* [Tesis de Maestría, Universidad de Málaga]. https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/14724

Noble-González, A. M., Valencia-Jiménez, N. N. y Ortega-Montes, J. E. (2012). La proyección social: una estrategia para la formación integral en el programa de Bacteriología de la Universidad de Córdoba - Colombia. *Nova, 10*(18), 237-244. https://doi.org/10.22490/24629448.1013