

Semillero de Investigación Alquimistas en el marco del Encuentro Internacional de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, Puebla 2022

Natalia Sofía Gallego Eraso
Profesora de Enfermería
Universidad Mariana

Figura 1

Algunos de los integrantes del grupo de investigación



Durante el pasado 31 de mayo y 3 de junio de 2022, el semillero de investigación Alquimistas contó con la participación de uno de sus miembros, Daniel Esteban Guerrero Gamboa, estudiante de séptimo semestre de Enfermería, quien representó al semillero y su grupo de investigación, en el *Encuentro Internacional de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento* realizado en Puebla, México. Daniel tuvo la posibilidad de exponer ante otros, la propuesta de investigación denominada *Técnicas y habilidades de comunicación del personal de Enfermería en pacientes con discapacidad auditiva de una institución prestadora de servicios de salud (IPS) del suroccidente colombiano en el periodo 2021-2022*. Su participación ha sido uno de los logros más importantes tanto para el semillero como para su grupo de trabajo, quienes se han destacado en otros escenarios de formación para la investigación.

La propuesta se fundamenta en el interés por el desarrollo de estudios inclusivos que reconozcan la importancia de generar competencias en el uso de diversas herramientas lingüísticas que eliminen o disminuyan las barreras existentes frente a la comunidad con discapacidad auditiva. Las personas sordas perciben una falta de formación y sensibilización por parte de los profesionales sanitarios, lo cual conlleva que la atención se vea afectada, hasta el punto de que estos pacientes deciden evitar la asistencia sanitaria (Barranco et al., 2016).

Más allá de los eufemismos que se han generado al hacer uso de la palabra 'discapacidad', en una sociedad en donde se busca que la participación plena de todos sus individuos sea cada vez más equilibrada e igualitaria, se debe tener en cuenta una población que, aunque minoritaria, es relevante (Naciones Unidas, s.f.).

Según el Banco Mundial (2021), el 15 % de la población mundial experimenta algún tipo de discapacidad y su prevalencia es mayor en los países en desarrollo. Entre 110 millones y 190 millones de personas, o sea la quinta parte de la población mundial, se ven afectadas por discapacidades importantes. Teniendo en cuenta que, en el cuidado de Enfermería, la comunicación se convierte en algo más que una herramienta terapéutica y que en Colombia, las instituciones de educación superior no consideran dentro de sus planes de estudio el capacitar al futuro profesional de enfermería en este tipo de temáticas, es imperioso que, desde la formación en pregrado se abarque temas en materia de discapacidad (Cayuela et al., 2019).

Al respecto, Cruz et al. (2010) mencionan:

El análisis de la comprensión sobre la discapacidad en el campo de la Enfermería representa no sólo una deuda pendiente con las otras personas, sino una oportunidad extraordinaria para desarrollar un campo de ejercicio profesional no visualizado como nuestro y a la vez de fijar y asumir de forma clara una vez más a la Enfermería como una profesión vinculada e implicada en a la problemática social. (p. 182)

“Las sociedades deben elevar el nivel de expectativas en lo que respecta a personas con discapacidad y, movilizar así todos sus recursos para el cambio social” (Vélez et al., 2016, p. 80).

Referencias

- Banco Mundial. (2021). Discapacidad. <https://www.bancomundial.org/es/topic/disability>
- Barranco, S., Ventura, P. E. y Coronado, P. (2016). Estrategias de comunicación de los profesionales de enfermería con personas sordas o ciegas. *Index de Enfermería*, 25(4), 253-257.
- Cayuela, P. S., Pastor, M. M. y Conesa, M. Á. (2019). Calidad asistencial percibida y satisfacción de las personas sordas con la atención primaria de un área de salud de la región de Murcia. *Enfermería Global*, 18(54), 303-322. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.2.344761>
- Cruz, M., Pérez, M. C. y Jenaro, C. (2010). Enfermería y discapacidad: una visión integradora. *Index de Enfermería*, 19(2-3), 177-181. <https://doi.org/10.4321/S1132-12962010000200023>

Naciones Unidas. (s.f.). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y protocolo facultativo. <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>

Vélez, N. P., González, C. D. y Velásquez, A. P. (2016). Revisión de las barreras de acceso a los servicios de salud de la población con discapacidad en Colombia entre los años 2005 a 2015. *Revista CES Derecho*, 7(2), 72-83. <https://doi.org/10.21615/cesder.7.2.5>

