

Relación entre conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes de medicina

Cristian Geovanny Ruiz Mora

Estefany Daniela Acosta Hoyos

Karen Andrea Ortega Muñoz

Estudiantes del Programa de Enfermería
Universidad Mariana

Introducción

“En Colombia (...) más de 2500 habitantes requieren de un trasplante para seguir viviendo o para mejorar su calidad de vida (...)” (Fundación Cardioinfantil, 2021, párr. 1). La realización de este tipo de procedimientos se encuentra limitado por la escasez de donantes; entre los motivos para que una persona se rehúse a donar está el desconocimiento de cómo hacerse donador, la posición de su religión o la opinión familiar y social.

Por lo anterior, el futuro profesional de enfermería tendrá como reto adquirir habilidades y conocimientos que permitan crear una cultura de donación, mediante su destreza en la gestión de servicio, organización y desarrollo de actividades propias de la profesión. En este sentido, se plantea la propuesta de investigación para determinar la relación existente entre las actitudes y conocimientos de estudiantes en el inicio y nivel medio de formación de dos facultades de Medicina del municipio de Pasto. El desarrollo de la investigación se realizó mediante la revisión de estudios científicos nacionales e internacionales que abordan las actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos como una de las problemáticas con mayor incidencia en salud, los cuales ponen de manifiesto el impacto que genera las creencias y mitos dentro de la dinámica social y cultural de la comunidad y permiten comprender cómo la interacción de estos factores pueden condicionar la aprobación o negación de esta práctica en una persona.

Planteamiento del problema y justificación

El enfermero es la persona que tiene contacto directo con el equipo de trasplante y el donante, razón por la cual es indispensable que tenga competencias que contribuyan a mitigar la desinformación respecto al tema y así garantizar el beneficio de los sujetos involucrados en la donación.

La presente propuesta de investigación se enmarca bajo el paradigma cuantitativo, ya que desde Enfermería se pueden generar estrategias de educación objetivas, basadas en la evidencia que consigan persuadir e influir en la percepción que tiene la comunidad universitaria sobre la relevancia de esta temática, por lo cual se debe brindar información permanente, con el fin de crear en ellos una base fuerte de conocimiento para derribar las dudas o limitantes que con el tiempo se han consolidado de manera errónea en su saber; de ahí, el aporte y utilidad de este estudio.

Para desarrollar la presente investigación, se planteó el siguiente interrogante: ¿cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos de los estudiantes de primero y noveno semestre de dos facultades de medicina del municipio de Pasto, periodo 2020-2021? Lo anterior, porque son parte primordial del sistema de salud y en algún momento serán intermediarios y voceros en la promoción de esta práctica empática y altruista de impacto en la población a nivel social, económico y cultural.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de primer y noveno semestre de dos facultades de medicina del municipio de Pasto.

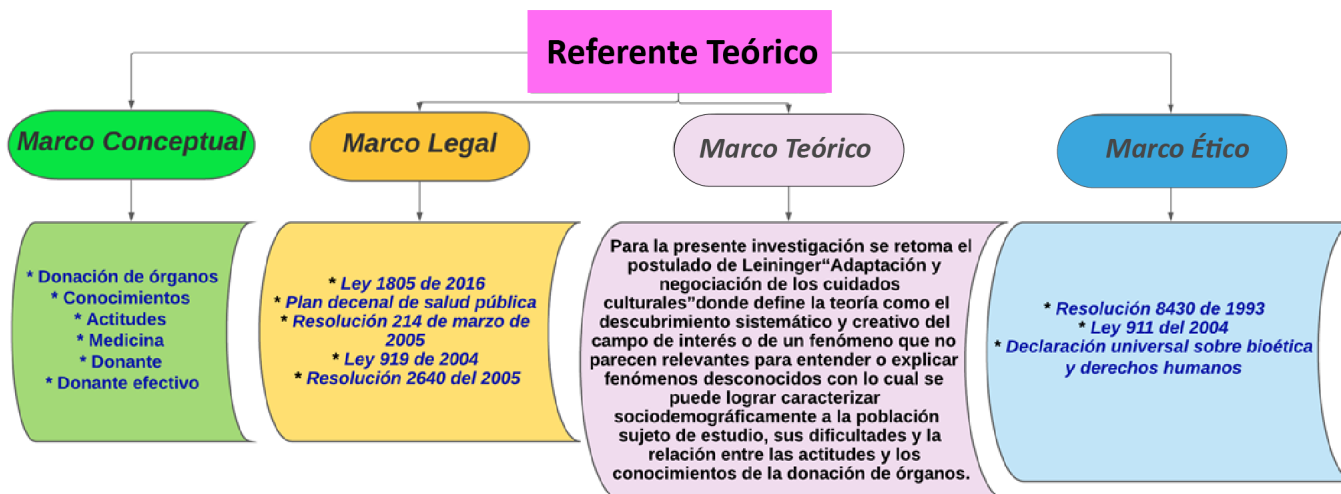


Objetivos específicos

- Caracterizar sociodemográficamente a la población estudio.
- Identificar los conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina.
- Establecer la asociación entre la procedencia y la actitud de los sujetos estudio.

Figura 1

Referente teórico



Metodología

El presente proyecto será abordado a través de un estudio descriptivo transversal de tipo correlacional no experimental. La muestra se seleccionará mediante el censo, donde se incluirá a la totalidad de estudiantes de primer y noveno semestre que cumplan con los criterios de inclusión; se excluirán aquellos que estén repitiendo al menos un curso del semestre, personas que decidan retirarse, aun después de haber firmado el consentimiento; se hará uso de un cuestionario para recoger los datos que reflejen o documenten las actitudes y conocimientos de los estudiantes participantes.

Resultados

El estudio pretende tener un acercamiento a la información predictiva y relevante frente al comportamiento y relación de las variables (actitudes y conocimientos), con el fin de generar una estrategia educativa que oriente e incentive a los estudiantes, durante su formación, como profesionales en el área de la salud.

Referencias

Fundación Cardioinfantil. (2021, 26 de febrero). Actualmente en Colombia, más del 20 % de los participantes fallecen esperando un trasplante. *laCardio*. <https://cardioinfantil.org/noticias/actualmente-en-colombia-mas-del-20-de-los-pacientes-fallecen-esperando-un-trasplante/>