

# Resultados de aprendizaje Programa Fisioterapia 2020-1

Claudia Ximena Chaves Paz  
Henry Manuel Andrade Salas  
Docente del Programa de Fisioterapia  
Universidad Mariana

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes y su análisis son una parte importante dentro de los factores de calidad de los programas académicos. El Consejo Nacional de Educación Superior –CESU-, en el acuerdo 02 de julio de 2020, refiere en la característica 23 que cada programa debe demostrar el proceso de mejoramiento continuo que le permita evaluar el plan de estudios y su impacto en los estudiantes.

El seguimiento a los resultados de aprendizaje permite hacer ajustes y tomar decisiones con relación a los aspectos curriculares y, en especial, en corto tiempo, a las metodologías de enseñanza-aprendizaje y evaluación.

El Programa de Fisioterapia, no ajeno a esta directriz, comenzó este análisis en el periodo 2020-1, buscando por medio de los resultados aplicar estrategias que permitan mejorar la práctica pedagógica significativa, que influya de manera positiva en el proceso formativo de los estudiantes.

Para llevar a cabo el análisis, en primera instancia, se revisó el plan de estudios actual aprobado durante la renovación de registro calificado, que se identifica con el número 666; se tuvo en cuenta las áreas, componentes, cursos, competencias y créditos, lo cual se corroboró con lo presentado en los microcurrículos de cada curso.

Para obtener el resultado de aprendizaje, se determinó el promedio de estudiantes matriculados en cada curso, la nota promedio obtenida en los cursos, el promedio de nota de los componentes y de las áreas. Además, se tuvo en cuenta el número de estudiantes que desertaron de los cursos durante dicho periodo académico, número de estudiantes que habilitaron, que aprobaron y reprobaron los cursos.

En cuanto al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes en los diferentes componentes y áreas, se tuvo en cuenta la escala de equivalencia interpretativa de la universidad, que se tomó del Reglamento de Educandos (ver Tabla 1).

**Tabla 1**

*Equivalencia interpretativa*

5.0	desempeño <b>Excelente</b>
4.0 a 4.9	desempeño <b>Bueno</b>
3.0 a 3.9	desempeño <b>Aceptable</b>
2.0 a 2.9	desempeño <b>Insuficiente</b>
0.0 a 1.9	desempeño <b>Deficiente</b>

Fuente: Universidad Mariana, 2011.

El plan de estudios vigente del Programa de Fisioterapia está constituido por cinco áreas, a saber: formación institucional, formación básica, formación disciplinar, formación profesional y electivas, con un total de 142 créditos, representados en 55 cursos que se desarrollan durante nueve semestres, de los cuales 20 son de denominación práctica, que constituyen el 36,36 % y 35 son de naturaleza teórica, que representa el 63,63 %.

En el área de Formación Institucional, que está formada por un solo componente y cinco cursos, se encontró que el promedio de matrícula fue de 33 estudiantes, el promedio del área fue de 4,4; de acuerdo con la equivalencia interpretativa, este resultado demuestra que los estudiantes se desempeñaron en nivel bueno, el total de los estudiantes aprobaron los cursos y ninguno habilitó.

El área de formación básica está constituida por dos componentes: fundamentos del movimiento corporal humano I y fundamentos del movimiento corporal humano II, y consta de 9 cursos en total; el promedio de matrículas fue de 37 y 38 estudiantes para cada componente.

Con relación al promedio de nota de los componentes fue de 3,5 en fundamentos del movimiento corporal humano I y de 3,9 en fundamentos del movimiento corporal humano II, demostrando desempeño Aceptable, de acuerdo con la escala de equivalencia interpretativa; el promedio total del área de formación básica fue de 3,7, que representa un desempeño Aceptable.

El área de formación profesional está constituida por ocho componentes y veinte cursos.

En el componente introducción a la Fisioterapia, el promedio de estudiantes matriculados fue de 35, desertó un estudiante del curso y hubo aprobación por parte de la totalidad. El promedio de nota de este componente fue de 3,7, demostrando desempeño Aceptable por parte de los estudiantes, de acuerdo con la escala de equivalencia interpretativa.

Para el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico, el promedio de matrícula fue de 35 estudiantes, no hubo deserción y tampoco reprobaron. El promedio de nota del componente fue de 4,3, equivalente a un desempeño Bueno.

En cuanto a semiología del movimiento corporal humano, el promedio de matrícula fue de 37,8 estudiantes, se presentó 2 casos de deserción, uno en evaluación II y uno evaluación III. 7 estudiantes reprobaron el curso de evaluación III. El promedio de nota del componente fue de 3,9, equivalente a desempeño Aceptable, de acuerdo con la escala de equivalencia interpretativa.

Para modalidades terapéuticas en fisioterapia, el promedio de matrícula fue de 35,5 estudiantes, 1 estudiante desertó del curso de masaje y 2 de medios físicos. Todos los estudiantes aprobaron los cursos. El promedio de nota del componente fue de 3,9, equivalente a desempeño Aceptable.

En intervención fisioterapéutica, el promedio de matrícula fue de 21,2 estudiantes, se presentó un caso de deserción en intervención deportiva. Todos los estudiantes aprobaron los cursos y el promedio de nota del componente fue de 4,0, equivalente a desempeño Bueno.

En administración y gerencia en fisioterapia, el promedio de matrícula fue de 34 estudiantes, no hubo deserción y tampoco reprobaron. La nota promedio del este componente fue de 3,8, equivalente a desempeño Aceptable.

Intervención fisioterapéutica en la práctica formativa I: promedio de matrícula fue de 29,5 estudiantes, no se presentó deserción en los cursos, y se dio aprobación total en ellos, excepto en el curso de práctica formativa I, donde perdió un estudiante. El promedio de nota de este componente fue de 4,2, equivalente a desempeño Bueno.

El promedio general del área de formación profesional fue de 4,0, equivalente a desempeño Bueno, de acuerdo con la escala de equivalencia interpretativa.

El área de formación disciplinar constituida por seis componentes y 17 cursos, tuvo el siguiente comportamiento:

En alteraciones del movimiento corporal humano, el promedio de matrícula fue de 37,3 estudiantes, no hubo deserción, 2 estudiantes reprobaron Clínica I; 2, Clínica III y 8, Clínica IV, en esta última 3 habilitaron. El promedio de nota del componente

fue de 3.4, que demuestra que los estudiantes tuvieron un desempeño Aceptable.

En investigación en fisioterapia, el promedio de matrícula fue de 25.2 estudiantes y se presentó 4 casos de deserción en seminario de investigación y 11 casos de deserción en trabajo de investigación; se encontró algunos estudiantes que reprobaron: 5 en el curso de bioestadística y epidemiología. Con respecto al promedio de nota del componente fue de 3.9, equivalente a desempeño Aceptable.

En apoyo de las tecnologías al desarrollo profesional, el promedio de matrícula fue de 32 estudiantes y no se presentó casos de deserción; por otra parte, 5 estudiantes reprobaron el curso de TIC; el promedio de nota del componente fue de 4.1, equivalente a desempeño Bueno.

En Comunicación en idioma extranjero, el promedio de matrícula fue de 13 estudiantes y se presentó 1 caso de deserción en el curso de inglés nivel A1; 2, en el curso de inglés nivel A2 fase 1; 1, en el curso de inglés nivel A2 fase 2; solo 1 estudiante reprobó el curso de inglés nivel A1. Con relación al promedio de nota del componente fue de 3.9, equivalente a desempeño Aceptable.

En capacitación del recurso humano, el promedio de matrícula fue de 26.5 estudiantes y no reprobaron ninguno de los cursos de este componente. El promedio de nota fue de 3.9, equivalente a desempeño Aceptable.

El promedio total del área fue de 3.8, para un desempeño Aceptable.

En el área de electivas, conformada por cuatro cursos distribuidos en electivas complementarias y de profundización, se encontró que el promedio de estudiantes matriculados en los cursos del componente complementario fue de 17 y en profundización de 31,5 estudiantes, hubo deserción por parte de 1 estudiante en el curso profundización II y ningún estudiante reprobó los cursos. El promedio de nota de este componente complementario fue de 4,1 y en el componente de profundización fue de 4,0, demostrando desempeño Bueno, de acuerdo con la escala de equivalencia interpretativa.

El promedio total del área fue de 4,1 para un desempeño Bueno.

**Tabla 2**

*Promedio de áreas y componentes del Programa de Fisioterapia 2020-1*

Área	Componente	Promedio componente	Promedio área
Formación institucional	Formación humana cristiana	4,4	4,4
Formación básica	Fundamentos del movimiento corporal humano I	3,5	3,7
	Fundamentos del movimiento corporal humano II	3,9	
Formación profesional	Introducción a la fisioterapia	3,7	4,0
	Diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico	4,3	
	Semiología del movimiento corporal humano	3,9	
	Modalidades terapéuticas en fisioterapia	3,9	
	Intervención fisioterapéutica	4	
	Administración y gerencia en fisioterapia	3,8	
	Intervención fisioterapéutica en la práctica formativa I	4,2	
	Intervención fisioterapéutica en la práctica formativa II		



	Alteraciones del movimiento corporal humano	3,4	
	Investigación en fisioterapia	3,9	
Formación disciplinar	Apoyo de las tecnologías al desarrollo profesional	4,1	3,8
	Comunicación en idioma extranjero	3,9	
	Capacitación del recurso humano	3,9	
	Competencias ciudadanas		
Área de electivas	Complementaria	4,1	4,1
	Profundización	4,0	

Con relación a los microcurrículos, se evidencia coherencia entre las competencias de formación de las áreas, componentes y cursos con las temáticas propuestas, y con las competencias de formación del fisioterapeuta. De igual manera, se observó que las estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación planteadas son coherentes con la naturaleza del programa, donde se genera espacios para el desarrollo de las competencias tanto teóricas como prácticas.

### Referencias

- Acuerdo 02 de 2020. (2020). Consejo Nacional de Educación Superior –CESU-. [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399567\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-399567_recurso_1.pdf)
- Universidad Mariana. (2011). Reglamento de educandos. <https://www.umariana.edu.co/docinstitucionales/reglamento-educandos.pdf>