

Anécdotas sobre la práctica realizada en Proyección Social de la Universidad Mariana

Carlos Burbano Portilla

Estudiante del Programa de Ingeniería Ambiental
Universidad Mariana

María Patricia Obando Enríquez

Docente del Programa de Ingeniería Ambiental
Universidad Mariana

Resumen

En este artículo se presenta la experiencia del desarrollo de práctica profesional en la empresa Proyección Social o Extensión en la Universidad Mariana, tiene importantes referentes institucionales y prácticos. La misión de la Universidad establece interactuar y contribuir a la transformación del entorno y al desarrollo con justicia social y respetando el medio ambiente y la visión universitaria, privilegia el desarrollo de conocimiento útil a esa transformación.

Las anécdotas que se narrarán giran en torno a que Proyección Social es una de las actividades misionales de la Universidad, responsable de la transferencia y comunicación del conocimiento, que genera impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno, a través de diferentes estrategias como: formalización de convenios, consultorios sociales y empresariales, emprendimiento, gestión tecnológica, prácticas académicas y sociales, brigadas integrales e integración con la educación básica y media, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de la Responsabilidad Social Universitaria.

El proyecto pretende promover las microfranquicias solidarias a través del fomento al desarrollo empresarial, enmarcado en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para Todos", el cual estableció la innovación como una de las locomotoras para el desarrollo económico y social del país; la estrategia además tiene en cuenta la "Política de Desarrollo Empresarial para el Sector de la Economía Solidaria", que considera a este sector, como un modelo alternativo empresarial eficiente y rentable, con capacidad para generar crecimiento económico y bienestar social. Manejando la parte ambiental de algunas microfranquicias, siendo este un escenario propicio para articular la formación académica con el sector externo, contribuyendo a la formación integral y profesional del practicante.

Algunas de las actividades que se llevaron a cabo fueron: el manejo de residuos sólidos, implementos de bioseguridad, implementación de normas ICA e IMVIMA, plantear mejoras que se encaminan a cumplir con los requerimientos y compromisos de la empresa y su labor social.

Palabras clave: bioseguridad, microfranquicias, IMVIMA, ICA.

Introducción

Los estudiantes universitarios sufren al enfrentarse a un trabajo

profesional por dos razones principales, primero por el encuentro con un mundo desconocido que tiene sus propios valores, lenguaje, usos y costumbre y, segundo, por el paso de la formación universitaria que es básicamente teórica a la aplicación en el ambiente de trabajo. Es por eso que, a través de ella, se tiene la posibilidad de incursionar en el campo profesional para sugerir, analizar, criticar, transformar y proyectar nuevas formas de realización y respuestas a las necesidades sociales, generando actitudes, habilidades y disposiciones (Ministro de la Protección Social, 2006).

La práctica profesional es una fase de la formación de los universitarios que, para este caso, se desarrolló en la empresa Proyección Social, en un periodo de 320 horas, durante el semestre agosto – diciembre del 2015.

La responsabilidad fue muy grande, al tener conocimiento del impacto que genera cada tipo de microfranquicia, tiene sobre el medio ambiente y la salud pública, como son: el manejo de residuos sólidos, la emisión de contaminantes que genera un trapiche de caña, o el manejo de residuos orgánicos por parte de la productora de huevos. O el desconocimiento de los elementos de bioseguridad.

Materiales y Método

La práctica profesional se desarrolló clasificando las actividades en dos tipos: actividades diarias (que se realiza en la oficina de Proyección Social en la cual se realizó las diferentes consultas de normas y temas de investigación de cada micro franquicia), y otras actividades (fue el desarrollo de las visitas a cada población donde se encontraba ubicada las microfranquicias, en las cuales se realizó una inspección de la microfranquicia en cuanto a infraestructura, cumplimiento de normas y se realizó un registro fotográfico, también se dio orientación al personal de cada microfranquicia sobre el manejo de residuos sólidos y peligrosos y elementos de bioseguridad).

Los materiales que se utilizaron son los siguientes: recopilación de información en campo, recopilación de información bibliográfica, informes, fotografías.

Desarrollo del Tema

El primer día de la práctica fue el día 6 de agosto del 2015, ese día se realizó una presentación de todo el personal y la infraestructura de Proyección Social, lo cual fue satisfactorio, porque fue una forma de romper el hielo y la timidez que tenía como practicante, generando seguridad y un ambiente armonioso en el trabajo.

El segundo día se realizó una reunión con el director Arturo Ibarra, quien habló sobre los proyectos realizados por Proyección Social y nos asignó nuestros proyectos en los que debíamos involucrarnos. Los proyectos asignados fueron los de microfranquicias solidarias.

Las microfranquicias fueron: Productora de Huevos Las Gaviotas, Helados La Ñapanguita, Tierras Cafeteras y Pre Cooperativa Rica Panela Pulverizada; el desempeño a cargo fue como practicante de Ingeniería Ambiental, allí aplicamos los conocimientos adquiridos en la formación universitaria y complementamos con esta excelente experiencia laboral.

Las visitas se realizaron de acuerdo a la disposición de los establecimientos en su inicio de periodo de producción, para esto se realizó investigaciones para la reutilización de residuos orgánicos como el concho del café, el cual en la Precooperativa Tienda Cafeteras Wayco, se obtenía un elevado índice de este residuo; además, se realizó charlas sobre los elementos de bioseguridad.



Figura 1. Información sobre los elementos de bioseguridad.

La Figura 1 muestra la vista al establecimiento La Napanguita en La Unión, para la socialización que se llevó a cabo con las encargadas de esta precooperativa sobre el manejo de residuos sólidos, disposición de los mismos, alternativas de cambio sobre los recipientes en lo que se entrega el producto, como lo es en icopor, entregarlo mejor en un material más factible de degradar. Y finalmente, el manejo de los utensilios de bioseguridad como la importancia sobre los implementos personales para el trabajo en este lugar.

Posteriormente, la semana siguiente se realizó un informe en el que se establecieron las falencias que presentan, para así disminuir el impacto ambiental en cuanto a la mala disposición de residuos y a mejorar lo estético del establecimiento.

También se realizó la visita al Tablón de Gómez, para obtener un mejor conocimiento sobre la precooperativa Las Gaviotas, teniendo como objetivo el certificado ICA.



Figura 2. Visita a la precooperativa Las Gaviotas.

Posteriormente, se realizó la visita a la Tienda de Café – Samaniego; allí se tuvo como objetivo socializar las diferentes alternativas para la reutilización de residuos orgánicos (concho de café), como también la importancia del uso de elementos de bioseguridad.



Figura 3. Visita a Samaniego tienda de café Wayco.

El día 6 de noviembre se realizó la visita a San Lorenzo - Panela Pulverizada, cuyo objetivo fue tener en cuenta el manual de INVIMA con el fin de que sea acogida y certificada; la infraestructura de este establecimiento está por terminar, aspecto que se convierte en una ventaja, puesto que la norma INVIMA tiene ciertas pautas establecidas para la construcción de una producción de panela como lo es la distribución de los diferentes procesos, entre ellos, las instalaciones que pueden estar alrededor de la misma.

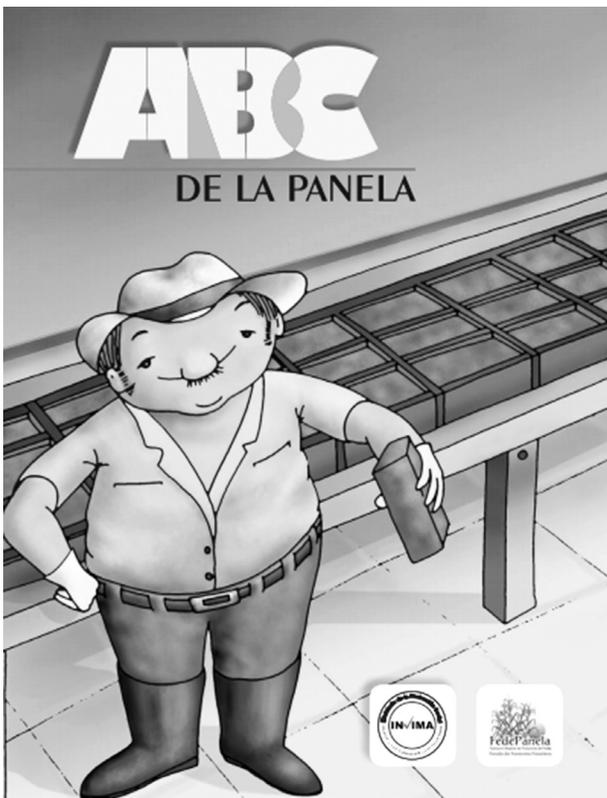


Figura 4. Manual INVIMA.
Fuente: ABC, de la panela. INVIMA, 2015.

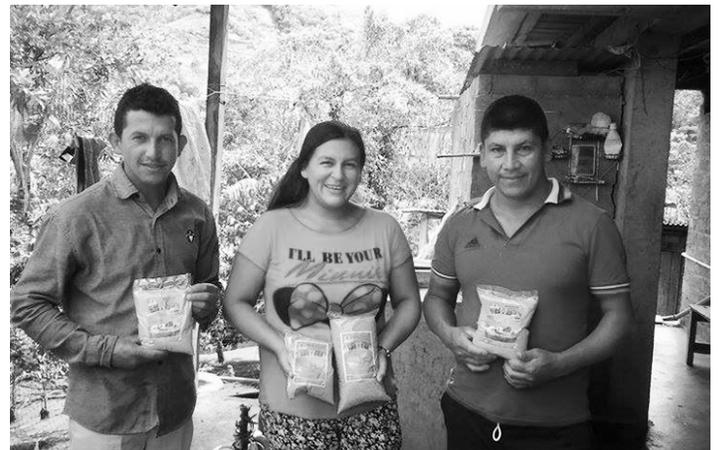


Figura 5. Infraestructura exterior Panela Pulverizada - San Lorenzo.

En la práctica profesional se logra identificar las falencias que como persona se tiene cuando se cambia de ámbito, puesto que se cambió el ciclo de vida que es rutinario en la Universidad con base en lo teórico, obteniendo una experiencia más gratificante, puesto que se aprende a trabajar en equipo y a aplicar lo que se ha estudiado por la parte académica. En cuanto a la empresa de Proyección Social – Universidad Mariana, es un escenario propicio de aprendizaje en donde la opción de experimentar, investigar y fallar es satisfactoria, puesto que la información obtenida en este escenario es gratificante como persona.

Referencias

Ministerio de la Protección Social. (2006). Resolución número 779 de 2006. Por la cual se establece el reglamento técnico

sobre los requisitos sanitarios que se deben cumplir en la producción y comercialización de la panela para consumo humano y se dictan otras disposiciones. Recuperado de http://www.fedepanela.org.co/files/RESOLUCIN_779_DE_2006.pdf

Ministerio de la Protección Social, INVIMA, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y Fedepanela. (2009). ABC de la panela. Recuperado de http://www.fedepanela.org.co/publicaciones/cartillas/abc_panela.pdf

Organización Internacional del Café (OIC). (2009). Posibles usos alternativos de los residuos y subproductos del café. Recuperado de <http://www.ico.org/documents/ed1967c.pdf>